Занятие по теме

«Мы и автомобили!»

с компьютерной презентацией

для детей младшего школьного возраста

**Тема: Роль автомобиля в нашей жизни**

**Цель:** познакомить учащихся с понятием «Автомобиль», его историей, назначением, разнообразием видов автомобилей.

**Задачи:**

Систематизировать знания воспитанников о правилах безопасного поведения в транспорте.

Способствовать расширению у воспитанников интереса к знаниям правил дорожного движения через смекалку, фантазию, эрудицию.

Развивать внимание, логическое мышление, внимательность.

Воспитыватьумение работать в коллективе.

Оборудование: слайды (презентация), раздаточный материал.

Ход занятия

**1. Организационный момент**

Ребята, сегодня на уроке мы совершим путешествие. Отгадав загадку, вы узнаете тему нашего занятия. (Слайд 1,2)

А это, глядите-ка, Везут на себе

 Что за семейка? Пассажиров и грузы:

 Бегут по дороге, Кирпич и железо,

 Догнать их сумей-ка! Зерно и арбузы.

 Напились бензина, Как видно недаром

 Воды из колонки Мы их полюбили!

 И, знай, по дороге Они называются…..

 Бегут вперегонку. Автомобили

Правильно. Тема нашего занятия- автомобили, иих предназначение.

**2. Знакомство с новой темой**

Путешествовать будем по станциям.

 **Остановка №1. Узнавай-ка**(Слайд 3)

 Автомобили появились более 100 лет назад. Автомобиль - слово не русское. В переводе с греческого оно означает «самодвижущийся». Почему «само»? Чтобы ехать на автомобиле не надо крутить педали, как на велосипеде, ни лошадь запрягать. Автомобиль едет «сам»- его заставляет двигаться собственный двигатель.

 Самый первый автомобиль вместо бензина заправлялся «дровами» и назывался «омнибус». Водителя называли шофёром, что в переводе с французского языка слово означает « кочегар».

- О чём подумали бы вы, если бы увидели эти автомобили сейчас на улице? (Ответы детей)

Пройдет много лет пока люди создадут новые виды транспорта.

Автомобили по назначению делятся на легковые и грузовые.

(Слайд 4) Однажды я услышала спор двух людей.

 Возле сада два шофёра

 Увлеклись серьёзным спором:

 Чья машина всех новее,

 Чья сильнее и быстрее,

Чья, как солнышко, блестит,

 И, как пёрышко, летит…

 И машины - как машины,

 Есть и фары, стёкла есть

 И резиновые шины,

Даже номер - вот он, здесь!

Слушала, слушала этот спор и задумалась.

- Ребята, помогите найти ответ. Как вы думаете, для чего предназначен этот автомобиль?

 (Работа по слайду)

**Остановка №2. Размышляй-ка**(Слайд 5)

 Автомобилей много, но все они состоят из одинаковых частей.

Знакомство с устройством автомобиля.

Легковой автомобиль состоит из двигателя, руля, сиденья, ремня безопасности, кузова, колёс, фар.

Грузовойавтомобиль состоит из кузова, кабины, руля, колёс, фар.

 -Как думаете, что у них общего? (Ответы детей)

- А чем отличаются?(Ответы детей)

**Физминутка**(Слайд 6)

Постовой стоит упрямый

(шагаем на месте)

Людям машет: Не ходи!

(движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо.

(руки вперед перед собой)

Пешеход, ты погоди!

(руки в стороны)

Посмотрите, улыбнулся!

(руки на пояс)

Приглашает нас идти

(шагаем на месте)

Вы машины, не спешите!

(хлопки руками)

Пешеходов пропустите!

(прыжки на месте)

**Остановка № 3. Думай-ка** (Слайд 7)

Человек, который управляет транспортным средством – это….(водитель).

Когда едете в автомобиле, трамвае, автобусе то вы - …. (пассажиры).

А сейчас представьте, что вы с родителями поехали в гости на автомобиле. Как бы вы себя смогли обезопасить в поездке? (Ответы детей)

**3.Закрепление пройденного материала**

**Остановка № 4. Играй-ка**

а) « Собери автомобиль» (На каждой парте конверт с разрезанной картинкой на части).

б) «Назови вид автомобиля» (Легковой, грузовой).

**4. Итог занятия**

- Ребята, так для чего нам нужны автомобили?(Ответы детей)

(Слайд 8)

Ребята, соблюдайте правила дорожного движения, берегите свою жизнь, желаю вам добрых дорог!