Структурное подразделение «Детский сад № 8 государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 39 г. о. Сызрань Самарской области

Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми 3-4 лет по теме « Собираем урожай овощей»

Разработала:

Людмила Викторовна Рыбакова

Воспитатель СП «Детский сад № 8»

ГБОУ ООШ № № 39 г. Сызрань

Сызрань, 2015

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми 3-4 лет по теме**

**«Собираем урожай овощей»**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**

**ОО «Познавательное развитие»**

1.Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами *один, много, ни одного*.

2. Продолжать формировать умение различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путём и сравнивать круги по величине: *большой, маленький.*

**ОО «Речевое развитие»**

1.Обогатить словарь детей словом *овощи, урожай, испечём.*

2*.*Активизировать в речи следующие слова *морковь, свекла, картошка, лук, огурец, помидор, круг, оладушки.*

***ОО «*Художественно-эстетическое развитие»**

1.Упражнять в умении скатывать круговыми движениями форму шара *большого* и  *маленького.*

2.Развивать образные представления, творчество.

**Методы и приёмы:**

**Игровые:** создание игровых ситуаций.

**Наглядные**: демонстрация наглядных пособий.

**Словесные:** объяснение, вопросы, указания.

**Практические:** дидактические и двигательные игровые упражнения.

**Материал и оборудование:**

*демонстрационный материал.* Машина, мешочек, большой и маленький круги одинакового цвета.

*Раздаточный материал*. Овощи (по кол-ву детей), глина (пластилин), дощечки для лепки, салфетки.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| **Игровая** | **Игровое упражнение «Собираем урожай овощей»**  Цель: формировать представление детей об огороде и урожае, закрепить в речи названия овощей.  **Игровое упражнение «Чудесный мешочек»**  Цель: формировать умение различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путём и сравнивать круги по величине: *большой, маленький.*. |
| **Продуктивная** | **Игровое упражнение « Испечём оладушки»**  Цель: упражнять в умении скатывать круговыми движениями форму шара *большого* и  *маленького.* Развивать образные представления, творчество. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| **1** | На полу имитация огорода. Воспитатель предлагает детям посмотреть, что растёт на огороде.  Воспитатель обобщает их ответы («Это овощи), затем выясняет: « Сколько овощей выросло на огороде?» | Рассматривают, перечисляют овощи.  Дают ответы. | Активизируется мыслительная деятельность  Создана мотивация к предстоящей деятельности. |
| **2** | **Игровое упражнение «Собираем урожай овощей»**  Воспитатель предлагает собрать овощи в машину (ввозит машину).  Воспитатель уточняет: « Какой овощ ты взял?»  «Сколько овощей ты взял?»  Действия детей воспитатель сопровождает словами: «Овощей в машине становится больше».  Когда ребята наполнят машину, воспитатель выясняет: «Сколько овощей в машине?» | Дети берут по одному овощу.  Дети по очереди кладут овощи в машину и  комментируют свои действия: «Я положил одну морковку (свеклу, картошку…)  Дают ответы. | Закрепляется знание названий овощей.  Формируется понятие один-много, развивается связная речь. |
| **3** | **Игровое упражнение «Чудесный мешочек»**  Воспитатель прикрепляет круг на фланелеграф и предлагает кому-нибудь обвести фигуру рукой.  Аналогичные действия выполняются с другим кругом. | В машине с овощами дети находят чудесный мешочек.  Они достают из него круг, сообщают название фигуры и какого она цвета.  Обводят фигуру рукой  Выполняют аналогичные действия | Формируется умение определять и называть фигуру круг.  Развивается тактильная чувствительность. |
| **4** | **Игровое упражнение «Испечём оладушки»**  Воспитатель предлагает положить большие оладушки на большой круг, маленькие - на маленький. | Дети лепят из глины (пластилина) большие и маленькие оладушки.  Выполняют действия. | Развивается мелкая моторика,  образное мышление, формируется умение соотносить фигуру с формой. |